

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту для 11 класса (ФГОС СОО)

Рабочая программа по ИП для 11 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2026-2027 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 час в неделю, 34 часа в год

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного (двух) года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие с:

- русским языком (воспитание культуры речи через чтение и воспроизведение текста; формирование культуры анализа текста на примере приёма «описание»);
- информатикой (использование ИКТ для индивидуальных проектов);
- с другими предметными областями по теме индивидуального проекта ученика.

Цель: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной и (или) социально значимой проблемы.

Задачи

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебной-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышения эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

*** Развитие навыков публичного выступления.**

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования ценностно-смысловой, информационной и коммуникативной компетенций. В рабочей программе указаны требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета.

Формы обучения: комбинированный урок, урок-исследование; повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-семинар, урок - практикум.

Формы контроля: устный опрос, написание докладов и сообщений, отчет по практической работе, защита индивидуального проекта.