

ОБЗР (базовый уровень) — аннотация к рабочим программам

8-9 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЗР ДЛЯ 8-9-Х КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2026-2027 учебном году;
- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Целью изучения учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

ЗАДАЧИ:

- 1 освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- 2 обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь
- 3 развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях
- 4 воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

5 формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» - 2 ч.

2 «Безопасность в быту» - 6ч.

3 «Безопасность на транспорте» -4ч.

4 «Безопасность в общественных местах» - 4ч.

5 «Безопасность в природной среде» - 3 ч.

6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 7 ч.

7 «Безопасность в социуме» - 3ч.

8 «Безопасность в информационном пространстве» - 2ч.

9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» - 3 ч.

9 класс

1 «Безопасность в быту» - 1ч.

2 «Безопасность на транспорте» -5ч

3 «Безопасность в общественных местах» - 2ч.

4 «Безопасность в природной среде» - 8 ч.

5 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» - 3ч.

6 «Безопасность в социуме» - 4ч.

7 «Безопасность в информационном пространстве» - 3ч.

8 «Основы противодействия экстремизму и терроризму» -4ч.

9 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» - 4ч.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

- Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.
- Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.
- Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.