

Аннотация к рабочей программе по геометрии (7-9 класс)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 7-9-Х КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2026-2027 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс – 2 часа в неделю, 68 ч.
- 8 класс – 2 часа в неделю, 68 ч
- 9 класс – 2 часа в неделю, 68 ч.

ЦЕЛИ:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
 - Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
 - Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

ЗАДАЧИ:

- Овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- Воспитывать культуру личности, отношение к математике, как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 класс

Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин. — 14 ч

Треугольник — 22 ч.

Параллельные прямые, сумма углов треугольника — 14 ч

Окружность и круг. Геометрические построения — 14 ч.

Повторение — 4 ч

Итого: 68 ч

8 класс

Вводное повторение — 4 ч.

Четырехугольники — 12 ч

Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники – 13ч

Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур — 13 ч.

Теорема Пифагора и начала тригонометрии – 10ч

Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности.

Касание окружностей – 12 ч.

Повторение – 4 ч.

Итого: 68 ч

9 класс

Вводное повторение — 4 ч.

Векторы — 11 ч

Декартовы координаты на плоскости – 9 ч

Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников – 15ч

Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности – 10ч

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей – 7 ч.

Движения плоскости — 5 ч.

Повторение. Решение задач — 7 ч.

Итого: 68ч

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

– годовая аттестация – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

– четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

– текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- письменный контроль;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа у доски;
- индивидуальная работа по карточкам;
- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа.