

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ ДЛЯ 8-9 классов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ ДЛЯ 8-9-Х КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2026-2027 учебном году;
- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ :

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Достижение этих целей программы по химии на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

– показать:

- материальное единство веществ в природе, их генетическую связь;
- причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами веществ;
- познаваемость веществ и закономерностей протекающих химических реакций;
- объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов;
- законы природы объективны и познаваемы;
- знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения;
- развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

На предмет «Химия» базовый уровень на уровне основного общего образования выделяется 136 часов: в 8 и 9 классах на изучение предмета отводится по 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

8 класс

1. Первоначальные химические понятия (20 ч).
2. Важнейшие представители неорганических веществ (30 ч)
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции (15 ч)
4. Резервное время (3 ч).

9 класс

1. Вещество и химические реакции (17 ч).
2. Неметаллы и их соединения (25 ч)
3. Металлы и их соединения (20 ч.)
4. Химия и окружающая среда (3 ч.)
3. Резервное время (3 ч)

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- годовая аттестация – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного модуля на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- письменный контроль;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа у доски;
- индивидуальная работа по карточкам;
- химический диктант;
- практические работы;
- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа.