

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ 7-9-Х КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ гимназии №1 для обучающихся 5-9 классов;
- Рабочей программы воспитания МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **ЗАДАЧ**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

На изучение физики (базовый уровень) на уровне основного общего образования **ОТВОДИТСЯ** 238 часов: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

7 класс

1. Физика и её роль в познании окружающего мира (6 ч).
2. Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч).
3. Движение и взаимодействие тел (21 ч).
4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (21 ч).
5. Работа и мощность. Энергия (12 ч).

6. Резервное время (3 ч).

8 класс

1. Тепловые явления (28 ч).

2. Электрические и магнитные явления (37 ч)

3. Резервное время (3 ч)

9 класс

1. Механические явления (40 ч)

2. Механические колебания и волны (15 ч)

3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны (6 ч)

4. Световые явления (15 ч)

5. Квантовые явления (17 ч)

6. Повторительно-обобщающий модуль (9 ч)

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ:

– годовая аттестация – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

– четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного модуля на основании текущей аттестации;

– текущая аттестация – оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- письменный контроль;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа у доски;
- индивидуальная работа по карточкам;
- физический диктант;
- практические и лабораторные работы;
- контрольная работа;
- итоговая годовая контрольная работа.