

Аннотация к рабочей программе по алгебре (7-9 класс)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АЛГЕБРЕ ДЛЯ 7-9-Х КЛАССОВ СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, в 2026-2027 учебном году;
- Календарного учебного графика работы МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год;
- Учебного плана МБОУ гимназии №1 на 2026-2027 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 7 класс – 3 часа в неделю, 102 часа.
- 8 класс – 3 часа в неделю, 102 часа
- 9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа.

ЦЕЛИ:

- 1) продолжение формирования у обучающихся центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;
- 2) подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязей математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- 3) развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- 4) формирование у обучающихся умения извлекать информацию, новые знания, работать с учебным математическим текстом.

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности.
- 2) развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики;
- 3) выработать умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства с одной переменной и их системы;
- 4) выработка умений решать задачи на применение формул арифметической и геометрической последовательностей;
- 5) овладение навыками дедуктивных рассуждений.
- 6) получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
- 7) формирования функциональной грамотности — умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты.
- 8) обогащение представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

СОДЕРЖАНИЕ:

7 класс.

- Повторение – 5 ч
- Числа и вычисления. Рациональные числа – 20 ч
- Алгебраические выражения – 27 ч
- Уравнения и неравенства – 20 ч
- Координаты и графики. Функции – 24 ч
- Повторение и обобщение – 6 ч
- Итого :102 ч

8 класс

- Повторение курса алгебры 7 класса – 5 ч
- Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь - 14
- Числа и вычисления. Квадратные корни – 14 ч
- Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения – 14 ч
- Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен – 5 ч
- Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 12 ч
- Уравнения и неравенства. Неравенства – 11 ч
- Функции. Основные понятия – 5ч
- Функции. Числовые функции – 9ч
- Числа и вычисления. Степень с целым показателем – 7 ч
- Повторение и обобщение – 6ч
- Итого: 102ч

9 класс

- Повторение – 5 ч
- Числа и вычисления. Действительные числа – 9 ч
- Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной – 14 ч
- Уравнения и неравенства. Системы уравнений – 14 ч
- Уравнения и неравенства. Неравенства – 16 ч
- Функции – 16 ч
- Числовые последовательности – 15 ч
- Повторение, обобщение, систематизация знаний – 13ч
- Итого: 102ч

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

– годовая аттестация – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

– четверть – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

– текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- письменный контроль;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальная работа у доски;
- индивидуальная работа по карточкам;
- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа.