

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования РО

Управление образования Красносулинского района

МБОУ гимназия № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП НОО (1-4 классы),

утвержденной приказом № 104 от 31.08.2026г.

Содержательный раздел:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Мир профессий»

для обучающихся 1- 4 классов

Составители:

Головина Виктория Владимировна

Феоктистова Ирина Станиславовна

Корнакова Татьяна Анатольевна

Козырь Светлана Николаевна

Красный Сулин

2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Мир профессий» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 1-4 классов

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в 1 классе, на 34 часа во 2-4 классах (при 1 часе в неделю).

- Программа составлена на основе программы развивающего курса «Мир профессий», авторы Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. (Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2018 г.).

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Основное содержание: популяризация культуры труда, знакомство с миром профессий; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Программа должна обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; развитие личностных и ценностно-смысловых компетенций через знакомство с самыми востребованными профессиями.

Задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- организовать последовательную деятельность в рамках отношения «Я и мир профессии взрослых людей»;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии, различных сферах человеческой деятельности;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к современным профессиям;
- формировать активную жизненную позицию

Виды деятельности:

- проектная (исследовательский, информационный, творческий, ролевой)
- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);
- экскурсионная деятельность.

Формы деятельности:

- сюжетная игра
- беседа
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- наблюдение,
- художественное чтение
- минипроекты

МЕСТО И РОЛЬ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа в 2-4 классах

Содержание курса

В предлагаемой программе игровая мотивация, которая часто превалирует на занятиях, без особых затруднений перерастает в учебную. Ребёнок становится заинтересованной стороной в развитии своих способностей, так как уже сейчас он может попробовать свои силы в различных областях взрослой

деятельности. Программа построена таким образом, что предоставляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей неоднократно (многие рассматриваемые профессии имеют пересечения по необходимому набору способностей). Одним из достоинств данной программы является то, что она имеет широкий адаптационный спектр в работе с учащимися разного возраста и уровня развития. Наличие основного каркаса в программе позволяет ведущему наполнять занятия содержимым из заданий, отвечающих требованиям конкретной группы учащихся. Более того, педагог, использующий данную программу, не ограничен временными и тематическими рамками. На своё усмотрение он может растягивать тему на несколько занятий, либо ужимать её, а также включать в занятия дополнительные темы, в которых рассматриваются другие профессии и развиваются другие способности. Программа состоит из трех разделов.

Первый раздел «Профессии в школе» знакомит обучающихся с профессиями в школе, их особенностями.

Второй раздел «Профессии моих родителей» знакомит с семейными династиями, предприятиями родного города.

Третий раздел «Профессии вокруг нас» знакомит обучающихся с часто встречающимися профессиями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ»

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

У ученика будут сформированы:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
- начальные сведения об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- стремление к творческому самовыражению в любой профессии;
- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности
- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

Ученик получит возможность для формирования:

- стремления к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремления к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно- познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Познавательные универсальные учебные действия

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

В результате изучения курса учащийся научится:

- распознавать происхождение некоторых профессий;
- историю их создания;
- отличать предприятия и учреждения населенного пункта, района где встречаются данные профессии;
- выполнять основные приемы выполнения учебных проектов.

Учащийся получит возможность научиться:

- характеризовать особенности отдельных профессий;

- уметь определять профессии по определённым признакам;
- обосновывать значение профессии в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, охраняющие жизнь и здоровье людей, имущество граждан	1 1 1 1 1 1 1 1	«Давайте познакомимся!» Сборник народного творчества о труде (пословицы, загадки) Профессии, охраняющие здоровье людей: семейный доктор. Врач скорой помощи. Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Пожарный. Спасатель. Художники и зрители Диагностика уровня профессионального самоопределения	Экскурсия по школе. Ролевая игра «Как оказать первую помощь пострадавшему». Тест «Знаешь ли ты профессии?» Видеоэкскурсия. Тест «Предметы труда». Выставка рисунков и фотографий.
2.	Профессии, охраняющие закон и порядок. Воспитывающие профессии	1 1 1 1	Профессии, охраняющие закон и порядок: полицейский, инспектор ГИБДД, юрист, следователь. «Что вокруг нас может быть опасным» Профессии, связанные с физкультурой и спортом. Тренер (по виду спорта). Инструктор ЛФК.	Экскурсия в Автогородок. Проект «Дорожная азбука безопасности». Видео экскурсия в юридическую консультацию. Экскурсии в спортивный зал школы, в спортивную школу, участие в тренировочных занятиях. Экскурсия,

		1	Спортивный психолог, инструктор по туризму.	выставка,
		1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец, дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер.	творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ.
		1	Воспитывающие профессии: Учитель, воспитатель, логопед, детский психолог.	Составление сборника с произведениями известных людей; своих произведений.
		1	«В мастерской кондитера. Как работает мастер?»	«Сыграем пьесу», выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видеоэкскурсия, беседа, сюжетно-ролевая игра. Домашние рецепты.
3.	Профессии, которые помогают	1	Профессии, которые помогают человеку быть красивыми: Парикмахер,	Видео экскурсия в парикмахерскую, ателье, магазин парфюмерии.
	человеку быть красивыми. Профессии, делающие наш мир прекраснее	1	дизайнер, модельер, парфюмер.	Изготовление рекламных листовок. Оказание помощи в уборке.
		1	Работа технического персонала школы	Видео экскурсия, встреча, фотосессия, показ слайдов.
		1	Профессии, делающие наш мир прекраснее: Флорист, садовник, фотограф.	
		1	Путешественник, экскурсовод, ведущий.	
		1	«Когда мы станем взрослыми?»	
		1	«Кто работает в школе?»	
		1	«Мои мечты о профессии»	
		1	«Как путешествует письмо»	

4.	Профессии, которые нужны каждый день. Диагностика уровня профессионального самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Профессии, которые нужны каждый день: (по выбору) Повар. Продавец. Журналист. Пекарь кондитер. Фармацевт. «Строим город» «Как быть красивым и опрятным» «Как правильно питаться» «Сборник загадок» «Зачем люди осваивают космос» Профориентационный урок. Профориентационный квест.	Видео экскурсия, выпуск газеты, интервью, видео ролик, репортаж, сюжетно-ролевая игра. Методика «Три желания». Проектная деятельность.
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Профессии, необходимые нашему городу. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок	1 1 1 1	Профессии, необходимые нашему городу: Строитель, водитель, машинист и другие. Профессии, охраняющие здоровье и общественный порядок: Участковый. Врач-терапевт. Хохломская, городецкая, дымковская роспись, как	Беседы о профессиях. Ролевая игра «Правила поведения в экстремальной ситуации». Видео экскурсия в техникум народных промыслов. Познавательная игра, викторина. Упражнения

		1 1 1 1 1	народный промысел «О профессиях разных, нужных и важных» «Труд людей осенью» Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Профессия водитель	и игры на развитие зрительной памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры». Видео экскурсия на перекресток.
	Итого	9		

2.	Редкие профессии. Мир глазами эколога		Редкие профессии. Вулканолог. Космонавт. Археолог. Профессии, связанные с технологиями будущего Медиа, IT Программист Эколог Работник зоопарка Необычные профессии: Переворачиватель пингвинов, прыгатель по матрасам, дегустатор	Видео экскурсии в Музей археологии, этнографии и экологии, Музей космонавтики. Презентация, беседа.
	Итого	8		
3.	Творческие профессии. Профессии, связанные с заботой о животных.	1 1 1 1 1 1 1 1	Творческие профессии: Поэт, актер, художник, композитор, певец. Дирижер, хореограф, фотограф, скульптор, режиссер. «Делу время – потехе час» Профессии, связанные с заботой о животных: Ветеринар, кинолог, егерь (лесник) Проект «Профессии» «А вы видели?» «Труд в почете любой!» «Сыграем пьесу»	Видео экскурсия, выставка, творческая встреча, концерт, фильм, участие в мастер-классах творческих объединений школы, галерея работ. Выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Видео экскурсия в ветеринарную клинику, поисково-спасательную службу.
	Итого	8		
4.	Социально направленные профессии. Диагностика уровня профессионально го самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1	Социально-направленные профессии: Социальный работник, психолог. Новая жизнь старым вещам Защитники Отечества: Пограничник, летчик, моряк. «Будь внимателен на улице» Профессия иллюстратор «Книгопечатание» «Моя будущая профессия» «Мы славим труд!» «А вот и я!»	Встреча, презентация, беседа. Реставрация книг, игрушек, поделок. Презентация, просмотр фильмов, викторина Встреча с инспектором ГИБДД. Практикум-игра «Мы – пешеходы» Практическое занятие «Украшаем книгу», «Рисуем сказку», компьютерная иллюстрация. Конкурс фотографий (я в профессии)
	Итого	9		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часо в	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Важные профессии «Моя семья. Древо мастеров»	1 1 1 1 1 1 1 1	Профессия швея, модельер Архитектура. Изделие «Дом» Профессия повар Профессия водитель Труд художника для твоего дома «Дело мастера боится». Практическое занятие «Сервировка стола» Практическое занятие «Пришивание пуговиц»	Видео экскурсии в ателье. Проект «Моделирование одежды для кукол» Конкурс «Построй дом своей мечты». Экскурсия в школьную столовую, кафе. Сюжетно-ролевые игры: «К нам пришли гости», «Из чего готовят борщ», «Как у матушки на кухне» Упражнения и игры на развитие зрительной

				памяти и внимания. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пассажиры».
	Итого	8		
2.	Бьюти индустрия Медицинские работники	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Профессия парикмахер, мастер ногтевого сервиса Стилист, визажист Профессия медицинская сестра Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача». Проект «Профилактика простудных заболеваний». Практическое занятие «Знакомство с простейшим медицинским оборудованием». «Умей предупреждать болезни» Практическое занятие «Уход за волосами и одеждой» Мелкий ремонт одежды.	Видео экскурсия в салон красоты. Сюжетно-ролевая игра «Я – парикмахер». Проект «современная школьная прическа». Аттракцион «Что нужно для парикмахера».
	Итого	9		

3.	«Мой папа – мастер»	1 1 1 1 1 1 1 1	Автомастерская. Фургон «Мороженое» Профессия бухгалтер «Природные богатства и труд людей – основа экономики» «Кто такой мастер?» «Что такое призвание?» «Как ухаживать за одеждой?» «Электричество в быту»	Презентация, встреча. Дискуссия.
	Итого	8		
4.	Диагностика уровня профессионального самоопределения	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Из истории слов. Работа со словарем «Растениеводство» «Животноводство» «Мир профессий» «Высадка рассады. Работа с садовыми инструментами. Рыхление почвы, прополка» «Переpletная мастерская. Изделие «Переpletные работы» «Афиша. Изделие «Афиша» «Радуга профессий»	Практические занятия.
	Итого	9		
	Итого	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол -во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Современные профессии	1 1 1 1 1 1 1	Эколог. Мир глазами эколога «Кем быть? Каким быть?» Риелтор. Программист. Менеджер. Спичрайтер.	Презентация, миниатюра, инсценировка.

		1	Пиар-менеджер. Необычные профессии	
	Итого	8		
2.	Главные профессии нашего города	1 1 1 1 1	Медицинский работник. Водитель. Инженер-строитель. «Моя мечта о будущей профессии» «Путь в профессию начинается в школе»	Видео экскурсия в медицинский кабинет, детскую поликлинику, на строительство жилого дома.
		1 1 1 1	Условия труда на открытом воздухе Профессии сварщик, дворник, кровельщик, укладчик газопровода, каменщик, плиточник, маляр «Чистый двор»	
	Итого	9		
3.	«Мир профессий»	1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Мой папа – мастер» «Мастера печатных дел» Профессии: наборщик, печатник, резчик, переплетчик Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом: Доярка, животновод, фермер. Агроном. «Человек-техника» «Человек-природа» «Человек-человек» «Человек-знак» «Человек- художественный образ»	Видео экскурсия в краеведческий музей. Проект «Трудовые династии в моей семье». Сочинение. Видео экскурсия, презентация, фотовыставка «Ваш славный труд».
	Итого	9		

4.	«Планируем будущее ребенка»	1	«Моя Мама-мастер» «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Сочинение. Видео экскурсии в типографию, издательский дом, рекламное агентство.
		1	Составляем словарь по финансовой грамотности.	
		1	Популярные профессии в мире и в стране	
		1	Проект «Профессии»	
		1	«Основной закон России и права человека» «Мы любим трудиться»	
		1	Диагностика уровня профессионального самоопределения	
		1 /0		
	Итого	8		
	Итого	34		